

Qualitätsprogramm

Freiherr-vom-Stein-Schule Nassau

Grundschule

Ganztagsschule

Schwerpunktschule



Inhalt

1. Vorwort
2. Leitbild/ Vision
3. Die Freiherr-vom-Stein-Schule 2016: Stand der Dinge
4. Ausblick

verantwortlich

R. Schermuly, Rektor

Windener Str. 21

56377 Nassau (Lahn)

☎ 02604/4700 📠 02604/4737

E-Mail: gsnassau@vgnassau.de

1. Vorwort

„Qualitätsentwicklung -...-ist die planvolle und systematische Entwicklung und Anwendung eines konzeptuellen Rahmens zur Ermöglichung nachhaltiger Bildungsprozesse von Schülerinnen und Schülern“[1]

In diesem Programm sind die Ziele und Maßnahmen vereinigt, die sich die Schulgemeinde im Verlauf der letzten Jahre gegeben hat. Es wird ein Prozess beschrieben, der niemals endet und ständiger Evaluation unterliegt. Unter diesen Gesichtspunkten ist unser Qualitätsprogramm eine Momentaufnahme der Qualitätsarbeit an der Freiherr-vom-Stein-Schule, mit Rückblicken und einer Vision, wie wir uns unsere Schule vorstellen.

Im Mittelpunkt des Qualitätsprogramms unserer Schule steht die systematische Optimierung der Qualität des Unterrichts. Weitere Schwerpunkte sind Maßnahmen der Schul-, Organisations- und Personalentwicklung als dienende Bereiche.

Es liegt ein Programm in „Kurzform“ vor, das sich neben einer Beschreibung des Ist-Zustandes vor allem auf die Fortschreibung konzentriert. Es werden fachliche und überfachliche Ziele benannt, an denen die gesamte Schulgemeinde über einen Zeitraum von zwei Jahren bis zur Evaluation intensiv arbeitet.

Die Schulgemeinde der Freiherr-vom-Stein-Schule Nassau

2. Leitbild/ Vision

Unsere Schule: ein Haus zum Lernen, Leben und Lehren

Unsere Schule war, ist und bleibt ein Haus, in dem sich Schülerinnen, Schüler, Eltern und Lehrkräfte wohl fühlen können. Daran arbeiten wir gemeinsam weiter.

3. Die Freiherr-vom Stein-Schule 2016: Stand der Dinge

Die Freiherr-vom-Stein-Schule wurde vor 105 Jahren erbaut und 1957 nach dem großen Sohn der Stadt Nassau, Heinrich Friedrich Karl Reichsfreiherr vom und zum Stein benannt. Unsere Kinder kommen aus den Gemeinden Weinähr, Winden, Seelbach, Obernhof, Hömberg, Dienethal, Oberwies, Geisig, Dessighofen, Schweighausen, Misselberg, Dornholzhausen, Sulzbach und Zimmerschied sowie der Stadt Nassau.

Der Anteil von Kindern fremder Muttersprache ist hoch, da zahlreiche Familien mit Migrationshintergrund im Schulbezirk wohnen. Im laufenden Schuljahr 2015/2016 besuchen 250 Kinder die dreizügige Grundschule und werden von 15 Lehrkräften, zwei Förderschullehrkräften, zwei Lehramtsanwärterinnen sowie zahlreichen pädagogischen Kräften im Ganztags schulbereich unterrichtet.

Die Freiherr-vom-Stein-Schule ist Ganztagschule in Angebotsform, Schwerpunktschule und nimmt am Projekt Erweiterte Selbstständigkeit teil. Es sind zwei Gruppen der Betreuenden Grundschule eingerichtet. Insgesamt werden in Ganztagschule und Betreuender Grundschule etwa 100 Kinder betreut.

Seit dem 1.8.13 hat die GS Nassau eine Schulsozialarbeiterin.

Kooperationen

Da sich vielfach schon bei der Einschulung ein hoher zusätzlicher Förderbedarf bei vielen Kindern zeigt, hat unsere Schule in den vergangenen Jahren insbesondere eine intensive Zusammenarbeit mit den Eltern gesucht. Eine vielfältige Beteiligung der Eltern am schulischen Leben hat sich nach unseren Beobachtungen sehr positiv auf die Lernentwicklung der Kinder ausgewirkt. Neben der ehrenamtlichen Arbeit als Klassenelternsprecher und im Schulelternbeirat unterstützen uns die Eltern bei Ausflügen, Veranstaltungen, in der täglichen Unterrichtsarbeit und im Schulalltag sehr stark. Aber nicht nur den Eltern gegenüber, sondern auch zahlreichen anderen außerschulischen Partnern hat sich unsere Schule weit geöffnet und immer wieder die Zusammenarbeit gesucht. Wir verstehen uns als Teil eines Netzwerkes und kooperieren unter anderem mit:

- Verbandsgemeinde und Stadt Nassau
- Ministerium und ADD
- anderen Schulen der Region
- Jugendamt
- Kreisverwaltung
- Büchereien
- Kindergärten
- der evangelischen und katholischen Kirche
- der türkischen Gemeinde

- Betrieben der Region
- Kreismusikschule Rhein-Lahn
- Fußballverband Rheinland
- zahlreichen Vereinen aus Stadt und Verbandsgemeinde
- Seniorenheim „Haus Hohe Lay“
- u.v.m.

Teilnahme an wiederkehrenden Vergleichsstudien, Lernstandserhebungen, Projekten...

- VERA
- MIROLA
- Einschätzung Sprachförderbedarf

Feste und Veranstaltungen im Schuljahresverlauf

- Einschulungsfeier mit Gottesdienst
- Weitere Gottesdienste zu unterschiedlichen Anlässen
- Lichterfest
- Erntedankfest in den Klassen
- gemeinsames Singen von Weihnachtsliedern in der Vorweihnachtszeit
- Weihnachtsfeiern
- Tag der offenen Schultür
- Osterbasteln
- Theateraufführungen
- Autorenlesungen

Wichtig sind uns...

- ein freundlicher Umgang miteinander
- freundlich gestaltete Räume
- Dekoration der Flure
- Teamgeist im Kollegium
- verständnisvoller Umgang mit unseren Kindern
- enge Zusammenarbeit im Kollegium
- offener Umgang mit der Schulleitung
- reger Austausch mit der Elternschaft
- verantwortungsvoller Umgang mit den Lernmaterialien

Das Lernen in einer angenehmen Arbeitsatmosphäre wird durch die Einhaltung unserer gemeinsam erarbeiteten Haus- und Busordnung erreicht, zu der sich Schülerinnen und Schüler, Lehrkräfte und Eltern verpflichtet haben.

Ein auf die Schüler abgestimmtes Förderkonzept soll weiterhin Schwerpunkt der pädagogischen Arbeit sein und befindet sich derzeit in Arbeit. Die Kooperation mit den Kindertagesstätten ist intensiviert worden. Treffen finden regelmäßig statt, ebenso gegenseitige Hospitationen und Besuche der Elternabende.

Die Vermittlung von methodischen, personalen, sozialen sowie kommunikativen Kompetenzen sind wichtige Säulen der Unterrichtsarbeit an der Freiherr-vom-Stein-Schule.

Toleranz, Rücksichtnahme, Selbstsicherheit, Ehrlichkeit und Vertrauen sollen nach wie vor gelebt und vermittelt werden.

Weitere Themenbereiche der Qualitätsprogrammarbeit in den vergangenen Jahren waren...

- Förderung des Leseverständnisses
- Intensivierung der Kooperation mit Kindergärten und Kindertagesstätten
- Strategien und Bausteine zur Förderung der Kommunikationsfähigkeit

Die umgesetzten Maßnahmen wurden in die Unterrichtsarbeit der Freiherr-vom-Stein-Schule integriert, haben dauerhafte Gültigkeit und werden regelmäßig evaluiert.

Evaluation und Fortschreibung

Unser Qualitätsprogramm wird nach zwei Jahren fortgeschrieben. Aktuell arbeiten wir an folgenden Zielen:

Die Schülerzufriedenheit hinsichtlich der Konfliktklärung wird bis zum Ende des Schuljahres 2015/16 um 10 Prozent auf Basis der Fragebogenerhebung gesteigert.

Die Umweltkompetenz der Schüler wird bis zum Ende des Schuljahres 2015/16 um 1,5 Punkte auf Basis der Fragebogenerhebung gesteigert.

4. Ausblick

Mit dem vorliegenden Programm hoffen wir, unseren Zielsetzungen ein Stück näher zu kommen und unsere Schüler auf eine immer differenziertere und komplexere Welt gut vorzubereiten. Im Übrigen gehen wir davon aus, dass die vorgesehenen Evaluierungsmaßnahmen zu einer permanenten Anpassung und Weiterentwicklung der Qualitätsziele und -maßnahmen beitragen.

[1] Arnold, R. & Faber, K. (2005) Qualitätssicherung und Qualitätsmanagement. Unveröffentlichter Studienbrief im Rahmen des Fernstudiums „Schulmanagement“ an der TU Kaiserslautern S.10

